Учреждение культуры
«Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева»
Центральная городская библиотека им. К. Маркса
Городской информационно-идеологический Центр

«РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ: НАУЧИТЬ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Могилев, 2020

Учреждение культуры
«Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева»
Центральная городская библиотека им. К. Маркса
Городской информационно-идеологический Центр

«РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ: НАУЧИТЬ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Могилев, 2020

«Родителям о детях: научить безопасному поведению»: методические рекомендации / Учреждение культуры «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева, Центральная городская библиотека имени Карла Маркса, Городской информационно-идеологический Центр ; [составитель Ю. С. Капитонова ; ответственный за выпуск С. М. Михеенко]. – Могилев, 2020. – 45 с.

Предлагаемые методические рекомендации содержат широкий спектр информации о том, как именно научить детей безопасному поведению, особенности подхода к детям разных возрастов и правила безопасности для детей их родителей. Включенные в сборник дополнительные материалы нацелены на закрепление знаний по основам безопасной жизнедеятельности.

Пособие адресовано идеологическим работникам, родителям и всем тем, кто работает с детьми. Будет полезно при планировании идеологической работы на предприятиях.

© УК «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

Как научить ребенка безопасному поведению?
Обучаем ребенка навыкам личной безопасности 6

Памятка для родителей «Безопасность ребёнка» 15

Правила безопасности от МЧС 28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 39

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Законодательство Республики Беларусь
в области безопасности 42

Приложение 2. Важные вопросы для безопасности
вашего ребенка (разговор с ребенком) 43

ВВЕДЕНИЕ

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций?

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его ко встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Ведь безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Данные методические рекомендации содержат информацию о том, как именно научить детей безопасному поведению

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ? ОБУЧАЕМ РЕБЕНКА НАВЫКАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современном мире особую актуальность приобрела тема обеспечения безопасности подрастающего поколения. Наверно поэтому многие родители, боясь за жизнь и здоровье своего ребенка, не разрешают гулять на улице без присмотра даже 10-12-летним детям, ограничивая свободу их передвижения рамками квартиры, школы и секции.

Надо сказать, что мы вполне понимаем опасения мам и пап. Ведь количество несчастных случаев и правонарушений, совершаемых в отношении детей вне дома, от года к году не уменьшается. Беззащитный ребенок может пострадать от грабителя, которого интересуют только деньги и ценности, или от хулиганов, которым зачастую достаточно просто покуражиться над безобидной жертвой, или от насильника либо маньяка; подвергнуться нападению как бродячей, так и вполне благополучной собаки, причем в присутствии хозяина последней; получить травму в результате дорожно-транспортного происшествия и многое другое.

К сожалению, когда дети покидают улицу, степень риска для них зачастую не уменьшается, а наоборот увеличивается. В пределах дома подросток нередко становится жертвой: разбойного нападения на квартиру или ограбления во время проникновения в жилище с просьбой о помощи; сексуального или иного домогательства в подъезде здания (лифте, на лестничной площадке, этаже) или при общении в сети Интернет. Отметим, что во многом привычными в последнее время стали случаи школьного буллинга (терроризирования) и кибербуллинга (издевательства над ребенком, преследования его с использованием цифровых технологий), ограбления в общественном транспорте или магазине, предложения наркотиков под видом безобидных таблеток на дискотеках и т.д.

Осознавая, что в современном мире растут преступность и насилие по отношению к детям, многие родители воспитывают сыновей и дочерей по типу «попугая в клетке». Вместе с тем тотальный контроль и откладывание расширения границ самостоятельности на юношеский возраст – «станет постарше, будет больше понимать – тогда дадим свободу» – часто приводит к непредсказуемым и даже плачевным последствиям. Движимые страхом мамы и папы в результате практически полностью теряют контроль над почувствовавшим свободу подростком, ибо в этот период на первый план выходит признание сверстников и компании. Вероятен и иной вариант развития событий – невозможность попробовать независимость «на вкус» в младшем школьном возрасте приводит к тому, что ребенку становится ненужным уличное общение с друзьями, а отдых в свободное время ограничивается просмотром телевизора, «хождением» по Интернету или игрой в компьютерные игры.

Выход из этой ситуации один – предоставить сыну или дочери необходимую информацию и обучить основным навыкам безопасности, то

есть приучить к определенному образу жизни в условиях, когда они все больше времени будут проводить одни дома или за его пределами. Причем как в привычных ситуациях, например, при переходе проезжей части, при катании на велосипеде, роликовых коньках, так и в экстремальных – при совершении над ними насилия или иного преступления. Можно сказать, что процесс обучения детей безопасному поведению – это основной долг родителей, который надо исполнять постоянно.

Начнем с общих установок. Во-первых, при выборе форм, методов и материала для обучения необходимо руководствоваться возрастом ребенка, его интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелостью. Для самых маленьких подойдут игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой человек на машине и т.д.). Для детей постарше – разыгрывание соответствующих сценок (как дома, так и на улице); рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации; вопросы: «А как ты поступишь, если...». То есть следует использовать различные формы обучения, устанавливать самые простейшие правила безопасного поведения в доме и за его пределами, а по мере взросления ребенка – пересматривать и обновлять их.

Для детей **в возрасте 4-8 лет** также подходит обучение на уровне рефлексов: нападают – бью, кричу, убегаю; красный свет – стою; незнакомый человек – молчу, прохожу мимо, смотрю в другую сторону; незнакомец гладит, предлагает конфету – рассказываю маме, папе и т.д.

Работу с **10-14 летними подростками** следует направлять на развитие у них интуиции и внимательности, формирование умения держаться вместе с друзьями и хорошо ориентироваться в своем районе (к примеру, знать безопасные места, где можно укрыться и получить помощь). При этом всегда помнить, что переходить на следующий этап можно только после того, как усвоены предыдущие установленные правила.

Во-вторых, нужно не только рассказывать, но и защищать детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы самостоятельно применять навыки безопасности и оценивать ее меру; тренировать в овладении каждым навыком под наблюдением взрослых; мотивировать использовать полученные знания на практике. Это означает, что желательно повторять пройденные правила, внимательно наблюдать за результатами их применения, стараться предугадывать, какие навыки могут потребоваться ребенку в ближайшем будущем.

Следует оберегать детей от информационного потока с реальными криминальными происшествиями, введя безапелляционный запрет на просмотр несовершеннолетними любого возраста телепередач, которые могут вселить в них ужас от происходящего вокруг (например, криминальная хроника, чрезвычайное происшествие). Да и самим мамам и папам нужно ограничивать свое стремление рассказывать в обучающих целях страшные истории, случившиеся с ровесниками их сына или дочери. Лучше сделать

упор на навыках безопасного поведения, а не на опасностях, подстерегающих кругом маленьких мальчиков и девочек.

В-третьих, судьбоносно важно любить детей и поддерживать с ними контакт. Ибо отсутствие у ребенка эмоциональной связи с родителями, ощущение им своей ненужности значительно увеличивает его уровень риска. Благодаря контакту можно узнать о проблемах и вопросах, которые волнуют несовершеннолетнего, и, решая с ним его проблемы, помочь ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации. Следует, не перебивая, очень внимательно слушать подростка, когда он рассказывает о прожитом дне. И не только слушать, но и анализировать все сказанное им, интересоваться книгами, которые он читает, вместе смотреть с ним фильмы, «бродить» по Интернету и играть в компьютерные игры. Необходимо также совместно с несовершеннолетним решать не только его проблемы, но и свои, рассказывая ему о том, что вас волнует, как вы находили ответы на возникшие вопросы.

Скажем несколько слов и об основных ошибках, которые нередко совершают родители, обучая своих дочерей и сыновей навыкам безопасного поведения. Мы привыкли считать, что научить ребенка тем или иным правилам защиты можно только с помощью их многократного воспроизведения. Но, как показывает практика, это далеко не так. Дети учатся у взрослых даже тогда, когда последние абсолютно уверены, что они заняты своим делом и не замечают ничего вокруг. Кто из родителей не повторял набившую оскомину фразу: «Я тебе сколько раз говорил, так не делай», но ребенок упорно делает одну и ту же ошибку. Что это, непонятливость или дух противоречия? Ответ прост – это, прежде всего, действия взрослых, которые несовершеннолетний воспроизводит почти подсознательно.

Поэтому, сколько бы раз родители не повторяли сыну или дочери, что перед тем, как открыть дверь, нужно узнать, кто за ней стоит, они никогда не выполнят этих указаний, если мама и папа сами не будут четко выполнять их. Таким образом, в ситуациях, когда есть жизненная необходимость научить ребенка правилам безопасности, например, не разговаривать с незнакомцами на улице, важно самим выполнять их. И не нужно надеяться на то, что растущий маленький человек занят своим делом и не смотрит на родителей, когда они элементарно вступают в диалог с первым встречным. Впоследствии, оставшись в одиночестве, он сделает то же самое.

Кроме того, очень часто при обучении детей правилам безопасности активно используется частица «не»: «не ходи», «не открывай», «не разговаривай», «не бери» и т.д. Однако отметим, что до 6-8, а иногда и до 10 лет у несовершеннолетнего не сформирован понятийный аппарат частицы «не», он просто не готов ее воспринимать. В результате все, что говорят ему взрослые, воспринимается наоборот: «не ходи» – ходи, «не открывай» – открывай и т.д. Знание только того, как не надо делать, не поможет

разрешить проблему. Важно учить на разрешительном фоне, демонстрируя, показывая и рассказывая, как можно и нужно делать.

В результате классические родительские фразы должны принять следующий вид: гуляй недалеко (рядом) от дома; брать ничего у незнакомых людей – нельзя; гуляй до того момента, когда заметишь, что уже темнеет; обходи компании незнакомых подростков; избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов; выходи из лифта, если туда зашел незнакомый человек; открывай двери квартиры только тем людям, которых хорошо знаешь; перемещайся по улице в темное время суток (или в чужих районах) только в компании друзей (знакомых) и т.д.

Заметим, что для предупреждения попадания ребенка в опасные для его жизни и здоровья ситуации требуется конкретная профилактическая деятельность взрослых в отношении каждого из обстоятельств. Например, вне зависимости от того, есть ли вблизи вашего дома открытый водоем, важно научить детей элементарному поведению на воде. Даже не умеющего плавать ребенка необходимо обучить простым движениям и приемам, например, попробовать нырять в ванне, задерживать дыхание и даже смотреть под водой. Ибо дети чаще всего тонут не из-за глубины, а из-за испуга, который возникает, когда они вдруг теряют дно. Не менее актуально объяснить, какую опасность таят в себе замерзшие открытые водоемы и чем может закончиться хождение по льду.

Так как склонность к подражанию заложена у ребенка с рождения, при переходе дороги родителям все время надо думать о том, как бы они хотели, чтобы чадо вело себя, находясь вдали от их зорких глаз. Печальная статистика свидетельствует, что 70 % школьников, погибающих в результате несчастных случаев, получают травмы, несовместимые с жизнью, в результате дорожно-транспортных происшествий на расстоянии 1-2 км от дома (то есть на дороге, по которой они чаще всего ходят). Мамам и папам, идущим вместе с сыном или дочерью, нельзя перебегать с ними дорогу, если в отдалении идет машина. Переходить проезжую часть необходимо только по зебре или на зеленый свет. Даже если десятки людей вокруг поступают по-другому, ребенку необходимо показать, что они делают неправильно, и осудить их поспешность.

Обучая детей навыкам безопасного перехода проезжей части, следует учитывать, что рост несовершеннолетнего – серьезное препятствие для получения полной картины происходящего вокруг: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, также как и водители не видят его за припаркованными машинами. По этой же причине необходимо объяснить сыну или дочери, что прятаться или залезать под стоящие во дворе транспортные средства нельзя, ибо водителю, начинающему движение, абсолютно незаметны играющие или укрывшиеся сзади транспортного средства дети.

Давая ребенку уроки правил дорожного движения, важно помнить, что он может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что не умеет их различать, а из-за невозможности фиксации внимания на нескольких объектах одновременно. Внимательность детей избирательна и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на том, что в данный момент их интересуют больше всего, да и скорость восприятия и реагирования на предупреждающие сигналы у ребенка гораздо ниже, чем у взрослого. Отметим, что на реакцию детей большое влияние оказывают переживаемые ими в данный конкретный момент эмоции и имеющийся темперамент. Поэтому радость, удивление, интерес к чему-либо могут заставить ребенка полностью забыть об угрозах, про которые каждый раз говорят родители при переходе дороги и которым он подвергается, выйдя на проезжую часть.

Нередки ситуации, когда даже 8-10 летние дети теряются в большом магазине или на улице. Для того чтобы это не нанесло им сильную психологическую травму, необходимо заранее разобрать данную ситуацию. Важно хоть как-то подготовить несовершеннолетнего к таким неприятностям. Например, по предварительной договоренности с 5-6 летним ребенком спрятаться от него на несколько секунд и снова показаться; с более старшими детьми – подойти к милиционеру или охраннику, сказав, что это тот человек, к которому надо обратиться, если что-то случится; или объяснить сыну (дочери), что в подобных случаях всегда поможет женщина.

Последнее правило универсально, так как оно практичное (постоянно вокруг есть лица женского пола) и простое (его легко запомнить и ему легко следовать). Также полезно заранее условиться с ребенком, где вы встретитесь в том случае, если потеряетесь. Либо договориться, что несовершеннолетний никуда не будет уходить с того места, где он заблудился, дожидаясь вас. Не лишним будет, отправляясь с младшеклассником на рынок или в иное людное место, сделать ему медальончик, где будут написаны его имя, фамилия, телефон или адрес.

Статистика показывает, что дети нередко калечатся во время коллективных забав. Поэтому ребенка следует учить относиться бережно к своему здоровью во время различных уличных забав, например, при катании на скейтбордах, роликовых коньках, велосипедах, самокатах, играя в хоккей или футбол. Самый простой и надежный способ предотвратить травму – приобрести шлем, налокотники, щитки и иные защитные приспособления, а главное, убедить сына или дочь надевать их и не снимать, когда он (она) остается без присмотра взрослых.

Для мальчиков особенно характерно получение травм при таком времяпрепровождении, как ходьба по заборам, лазанье по деревьям и памятникам, хождение по крышам домов, игра на строительных площадках и т.д. Надо отметить, что зачастую послушный и воспитанный ребенок идет на

рискованное поведение, чтобы доказать сверстникам, что ему «не слабо», что он «настоящий мужчина» и ничего не боится. Правда, нередко и девочки страдают от таких же проблем. Спасеньем в этом случае может стать формирование у несовершеннолетнего установки «победа важна, но она не должна стоить жизни и здоровья». Желательно поговорить с сыном или дочерью по душам, объяснить, какие опасности таятся за бесшабашными детскими развлечениями и необдуманными поступками, например, за обычной дракой или попыткой во что бы то ни стало догнать своего друга, бегающего по крышам гаражей.

Маленькие дети всегда с радостью гладят и играются с животными на улице, например с собаками и кошками. Вырастая и выходя из-под опеки взрослых, они нередко сохраняют желание «пожмякать» живого плюшевого зверька или пожалеть брошенного щеночка. Поэтому, отпуская ребенка на улицу, важно установить жесткое правило: нельзя подходить к незнакомым животным и оказывать им какие-либо знаки внимания (свистеть, призывая к себе, протягивать вперед открытую ладонь и говорить «на-на» и т.д.). В случаях же проявления малейшей агрессивности, особенно со стороны собаки, необходимо спокойно, не суетясь и не отрывая взгляда от нее (то есть не поворачиваясь к ней спиной), уйти. Если же животное пошло в атаку, то тут хороши любые средства: палки и камни (они могут отвлечь); немедленное убегание (лучше боком) по направлению к дереву или подъезду; точный удар в нос или на крайний случай – засовывание руки (лучше левой, если правша), замотанной в одежду, как можно глубже в пасть разъяренному зверю.

Особый такт требуется от родителей при обучении детей навыкам безопасности, помогающим несовершеннолетнему избежать преступных посягательств на него, а также выбрать правильную стратегию поведения во время нападения и после него. Как было сказано выше, красочное описание взрослыми страшных историй может привести к моральному травмированию ребенка, к тому, что в трудной ситуации его парализует страх, он станет уязвимым и будет не в состоянии что-либо предпринять самостоятельно. Поэтому цель «безопасного» воспитания в этой сфере, во-первых, внушить подростку уверенность в своих возможностях, в том, что строгое соблюдение правил поведения поможет ему избежать опасных ситуаций, а во-вторых, развить такое качество, как готовность доверять интуиции и слушать свой внутренний голос.

С другой стороны, не следует формировать у детей завышенное мнение о своих способностях (например, физических), так как это может привести к серьезным бедам. В частности, вместо перехода на противоположную сторону дороги или убегания при первой возможности в противоположном направлении подростки зачастую идут на контакт с компанией незнакомых взрослых или сверстников.

Таким образом, чтобы ребенок не шарахался от любого незнакомого человека или машины, необходимо установить (особенно для младших школьников) следующие правила:

- обращаться за помощью (садиться в машину, впускать в квартиру) только к тем людям, которые принадлежат к заранее оговоренному кругу лиц;
- доверять внутреннему «сигналу тревоги» и применять доступные способы самозащиты, а в случае опасности – кричать, бежать и рассказывать;
- уклоняться от просьб незнакомцев помочь им в чем-либо;
- отказываться от любых подарков со стороны незнакомых (малознакомых) людей до получения разрешения родителей и сообщать о подобных предложениях взрослым;
- рассказывать родителям в особенности те тайны или секреты, которые относятся к плохим прикосновениям (касание интимных мест несовершеннолетнего; принуждение ребенка трогать различные части тела взрослого или целовать его и т.д.);
- во время прогулки постоянно держаться друзей, никуда одному не уходить;
- избегать заброшенных мест (пустырей, брошенных домов, строительных площадок) и стремиться не срезать дорогу в малознакомой местности.

С целью профилактики различных сексуальных преступлений ребенку важно внушить мысль о том, что незнакомые люди не должны вести с ним длительных бесед, когда рядом нет родителей, и не имеют права дотрагиваться до детей. Максимум, что допускается – это улыбка, краткое приветствие, ободряющий жест. Все, что выходит за рамки этого краткого общения, должно заставить ребенка насторожиться. Кроме того, немаловажно объяснить детям, что такое безопасный и опасный секреты. Например, тайное изготовление подарка для мамы ко дню рождения – это безопасный секрет, ибо подарок, в конечном счете, будет подарен. А вот опасный секрет – это тот, который заставляет ребенка испытывать чувство страха вообще или за кого-нибудь, стеснения, про него нельзя никому рассказывать.

Заметим, что родителям зачастую очень тяжело разговаривать с детьми, когда речь заходит о навыках безопасного поведения в случаях возможного сексуального насилия. В подобной ситуации можно посоветовать мамам и папам вместо слов «сексуальное домогательство» использовать фразу «безопасное и небезопасное прикосновение», а вытирая ребенка после мытья в душе, показать ему, до каких мест нельзя прикасаться другим лицам без разрешения родителей.

Устанавливая правила для 10-14-летних детей, следует помнить, что многие взрослые скорее отнесутся с недоверием или даже с испугом к просящему о помощи подростку, чем с сочувствием. Поэтому надо объяснить юноше или девушке, что нет ничего зазорного в том, чтобы уклониться от драки или отдать требуемое грабителю, особенно в ситуациях явного неравенства. Кроме того, в критический момент, если не знаешь, что сказать, лучше промолчать, но ни в коем случае не угрожать. Главное, дать понять ребенку, что выход из криминальной ситуации без физического ущерба для себя означает абсолютно правильный выбор способа поведения.

Разъясняя своему подростку правила безопасности, важно внушить ему, что преступного нападения очень часто можно избежать, если

- доверять собственной интуиции и действовать в соответствии с ней;
- ходить по улицам уверенно, обращая внимание на все, что происходит вокруг;
- не демонстрировать посторонним (например, в транспорте или на улице) крупные суммы денег или иное ценное имущество;
- не привлекать к себе внимание одеждой или манерой поведения.

Отметим, что особого подхода требует обучение ребенка правилам пользования лифтом, ибо жертвой преступного нападения может стать каждый вне зависимости от своего возраста. Рассказывая несовершеннолетнему о правильном поведении, важно помнить, что даже взрослым зачастую тяжело, не оскорбив другого человека, отказаться ехать с ним или выйти из кабины. Поэтому для детей нужно установить строгое правило – ездить в лифте вместе с незнакомцем ни в коем случае нельзя. И если кто-то настойчиво приглашает ребенка войти в лифт, то можно посоветовать ему сказать следующее: «спасибо, я ожидаю друзей (родственников) и они вот-вот должны появиться», «извините, но родители разрешают мне ездить в лифте только в одиночку». Кроме того, нужно объяснить несовершеннолетнему, что следует немедленно выбегать из лифта, если в него зашел неизвестный во время спуска или подъема кабины. Может быть, это выглядит не очень красиво и временами не совсем оправдано, но лучше подождать несколько минут, чем подвергнуть опасности свою жизнь и здоровье.

Это только некоторые аспекты, которые необходимо учитывать при обеспечении безопасности детей и их обучении соответствующим навыкам поведения. К сожалению, нет однозначного ответа на вопрос о том, в каком возрасте ребенка можно одного отпускать на улицу, посылать в магазин или оставлять в одиночестве дома. В каждой конкретной ситуации следует принимать в расчет здравомыслие сына или дочери, их способность применять навыки безопасности на практике, учитывать круг общения

подростка и существующие в регионе опасности, ибо уровень допустимой свободы в одном окружении может быть совершенно неприемлем в другом.

Вместе с тем, бесспорно, что несовершеннолетнему необходима самостоятельность. Поэтому каждый родитель должен хорошо знать, как и о чем говорить с детьми разного возраста, быть способным в любое время суток завести разговор с ребенком о его личной безопасности и поддержать во взрослеющем человеке сбалансированный взгляд на мир.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА»

Опасность – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер. Признаками, определяющими опасность, являются:

- ✓ угроза для жизни,
- ✓ возможность нанесения ущерба здоровью,
- ✓ нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

Можно выделить ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека:

- ✓ опасности дома,
- ✓ опасности на дороге и на улице,
- ✓ пожарная безопасность,
- ✓ опасности в общении с незнакомыми людьми,
- ✓ опасности в природе.

Именно от обученности и опыта в большей степени зависит способность людей к безопасному существованию в окружающей среде.

Для того, чтобы **обеспечить безопасность ребёнка** взрослым необходимо предпринять ряд мер и строго придерживаться основных требований безопасности.

В первую очередь с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Учёба пойдёт впустую, если не учитывать и особенности детской психики, которая противится формам «запрещено», «нельзя», «ты обязан» и т.д. Лучше действуют формулы типа: «Давай учиться вместе, помоги мне избавиться от беспокойства за тебя». Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами. Если, например, ребёнок, совсем мал, напомните ему о печальной судьбе семерых козлят, доверившихся волку, или о Красной Шапочке, которой больше повезло.

Второе – родителям необходимо создать ребёнку благоприятные условия в жилище, используя всевозможные защитные механизмы, приспособления и соблюдая самим правила пожарной безопасности.

Еще одно из главных условий безопасности ребенка — это его к вам доверие. Что бы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и не бояться ничего вам рассказывать. Будьте в курсе того, кто окружает вашего ребенка в гимназии, на детской площадке или в секции. Если ребенок кажется подавленным, расстроенным, осторожно расспросите его, дайте понять, что он всегда может рассчитывать на вашу защиту и поддержку.

Дети и опасность в доме

В воспитании детей неоспорима роль семьи. Каков эталон родителей, ориентированный на воплощение этой цели? Это - «идеальные родители», то есть строящие гармоничные взаимоотношения в семье на основе житейской мудрости, терпения, взаимопонимания, уважения, истины, красоты, добра.

Это – родители, которые показывают положительный пример своим детям. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Их особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций.

Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются.

Общие рекомендации по безопасности дома для ребенка:

- ✓ От ударов об углы мебели спасут специальные пластиковые или силиконовые защитные уголки. Можно и самим обернуть углы поролоном или плотной тканью.
- ✓ Аптечка – где бы она ни находилась в шкафчике на кухне, в шкафчике в ванной – должна быть спрятана под замок или туда, где ребенку не достать.
- ✓ Если на межкомнатных дверях стоят замки с поворотным механизмом, то следите, чтобы малыш случайно не запер себя в комнате.
- ✓ На межкомнатные двери можно поставить защитный амортизатор, он не даст двери до конца закрыться, а значит, ребенок не защемит палец или руку.
- ✓ Элементы декора (статуэтки, сувениры и пр. мелочи) вызывает неподдельный интерес у ребенка, по неосторожности он может их не только разбить, но и сам пораниться.
- ✓ Уберите с глаз долой спицы, иголки, пуговицы, ножницы, в общем все, что ребенок может проглотить или чем может пораниться.
- ✓ Если в доме есть стеклянные журнальные столики, стеклянные двери или дверцы, малыш их может случайно разбить и порезаться об осколки. Чтобы этого не случилось, обклейте все стеклянные поверхности защитной прозрачной пленкой.
- ✓ Не накрывайте столы скатертью, малыш может потянуть за нее и опрокинуть все, что есть на столе, на себя.
- ✓ Комнатные растения желательно убрать от ребенка подальше, ведь он непременно захочет их исследовать. Это может закончиться разбитым горшком, поломанным цветком, рассыпанной земле. Также помните, что многие комнатные растения ядовиты или опасны, например, цикламен, глициния и т.д.

- ✓ Если в доме высокие порожки между комнатами, их лучше на время убрать, чтобы ребенок лишний раз не спотыкался и не падал.

Окна и балконы – опасность номер один

- ✓ Будьте особенно внимательны, чтобы малыш не залазил на подоконники и не выходил сам на балкон. Возле окон и на балконе не должно быть ничего, на что можно забраться и встать на подоконник.
- ✓ Много трагических случаев из-за выпадения детей, облокотившихся на москитную сетку.
- ✓ Есть специальные детские ручки на окна и блокираторы открывания окон и балконных дверей детьми.

Как обезопасить пространство на кухне

По статистике именно на кухне происходит больше всего несчастных случаев с детьми. Причем количество травм средней тяжести примерно равно тяжелым случаям. К сожалению, не редко на кухне случаются и трагедии. Чтобы ничего подобного не произошло с вашим ребенком, необходимо соблюдать элементарные правила безопасности.

- ✓ Все моющие, чистящие средства и другие химикаты храните в недоступном для ребенка месте – под замком или на верхних полках. Неудобно, но зато ребенок не отравится химией.
- ✓ Чтобы ребенок не смог крутить регуляторы пламени на плите или и включать конфорки, воспользуйтесь специальным блоком для плиты.
- ✓ На шкафы и тумбочки, которые крайне нежелательно открывать ребенку, надо повесить блок для дверок.
- ✓ Во время приготовления пищи малышу нельзя находиться на кухне. Более того, не оставляйте горячие кастрюли и сковородки возле края плиты или хотя бы отворачивайте рукоятки к стене, чтобы малыш не перевернул кипяток на себя.
- ✓ Все сыпучие продукты уберите на верхние полки. Но самое важное – убрать столовые приборы в недосягаемое для ребенка место.
- ✓ Полиэтиленовые пакеты храните в недоступном месте.
- ✓ Спрячьте подальше спички, чтобы избежать пожаров и ожогов.
- ✓ Также держите мусорное ведро всегда закрытым, как не парадоксально, но для детей там много интересного.
- ✓ Электрические чайники, миксеры и другую опасную технику можно обезопасить, пряча шнуры сразу после пользования ими.
- ✓ Выключать бытовую технику из сети, если вы ей не пользуетесь.
- ✓ Не оставлять мясорубку, комбайнеры и тому подобные устройства во включенном состоянии. Старайтесь пользоваться ими в дальнем углу столешниц, куда ребенку не добраться.

Как сделать ванную комнату безопасной

- ✓ Порошки, бритвенные станки и фен лучше убрать на верхние полки, куда ребенку не достать.
- ✓ Следите, чтобы полы всегда оставались сухими, иначе малыш может поскользнуться.
- ✓ В самой ванной можно постелить резиновый коврик, это убережет малыша от падения.
- ✓ Прежде, чем купать ребенка, всегда проверяйте температуру воды.
- ✓ Никогда не оставляйте ребенка в ванной самого даже на минуту. Малыш может захлебнуться, перегнуться через борт ванной и упасть на пол.
- ✓ На обратную сторону зеркала лучше прикрепить защитную пленку, если оно и упадет, то не разлетится вдребезги. Проверьте крепление стеклянных полочек.
- ✓ Если у вас стеклянная душевая кабина, замените стекло шторой.
- ✓ Унитаз надо держать закрытым, а лучше, чтобы туалет всегда был заперт – малыши любят лазить руками в унитаз и купать свои игрушки.

Аптечка и лекарства

Большинство отравлений у детей происходит из-за родительского недосмотра. Ни в коем случае не оставляйте на виду микстуры и таблетки. Даже те лекарства, которыми вы регулярно пользуетесь и держите под рукой, должны быть тщательно закрыты и не попадаться на глаза любопытному малышу. Если вы обнаружили, что ваш ребенок «полакомился» красивыми вкусными таблеточками, срочно обращайтесь к врачу, даже если это всего лишь витамины.

Безопасность на дорогах

- ✓ Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
- ✓ Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».
- ✓ Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
- ✓ Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
- ✓ Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
- ✓ Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
- ✓ Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

- ✓ Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

При движении по тротуару:

- ✓ придерживайтесь правой стороны тротуара,
- ✓ не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Готовясь перейти дорогу:

- ✓ остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- ✓ привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- ✓ подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- ✓ учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- ✓ не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- ✓ неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При выходе из дома:

- ✓ сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- ✓ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

При ожидании общественного транспорта:

- ✓ стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии и на тротуаре или обочине.

При переходе проезжей части:

- ✓ переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- ✓ не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- ✓ не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;

- ✓ не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- ✓ не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- ✓ объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

При посадке и высадке из общественного транспорта:

- ✓ выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- ✓ подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- ✓ не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- ✓ научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

При движении автомобиля:

- ✓ приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- ✓ не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- ✓ не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

КАК УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Начинать обучение ребенка нужно прежде всего с себя. **Личный Ваш пример** обязательно отложится в детской голове. Каждый раз, гуляя с ребенком, направляясь в поликлинику или в гости, и подходя к пешеходному переходу, не забывайте о том, что Ваше поведение — пример для Вашего малыша. Проговаривайте каждое свое действие, концентрируя на нем внимание: «Повернем голову налево — едет машина, значит нужно остановиться и пропустить ее» или «Вот светофор, сейчас горит зеленый свет, значит дорогу можно переходить» и так далее.

Вот какие правила поведения могут пригодиться во время беседы о безопасности на улице:

1. Не стоит уходить далеко от дома. Лучше гулять в пределах видимости своего дома, в светлое время суток; возвращаться вовремя.
2. Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, рассказывать им о себе.
3. Не следует принимать предложенное незнакомым человеком угощение. Научите ребёнка вежливо отказать, например, «Спасибо, мы только пообедали» и уйти. Объясните ребёнку – если он что-то хочет, ему это можете купить вы, а угощение может оказаться непригодным, отравленным или просто послужить поводом для знакомства.
4. Никогда и никуда не следует ходить с незнакомыми людьми, что бы те не говорили и чего бы не сулили.

Вот какие фразы обычно произносят злоумышленники:

- «Твоя мама стоит за углом этого дома, она попросила взять и отвести тебя к ней».
- «Твоя мама позвонила мне и попросила отвести тебя ко мне в гости, а потом она заберет тебя».
- «Твоя мама просила сводить тебя в кино, там сейчас такой хороший детский фильм показывают» и т.д.

Необходимо объяснить, что мама или папа обязательно предупредят его заранее о предстоящей прогулке, поездке, событии и др.

5. Нельзя ходить в гости к друзьям, одноклассникам, не спросив разрешения родителей.
6. Жизненно важно соблюдать правила дорожного движения.
7. В случае опасности не нужно стесняться защищаться и громко звать на помощь. Часто не только отсутствие находчивости, зажатость, но и хорошее воспитание мешает детям действовать решительно в минуту опасности. Ребёнку следует иметь представление о том, что и воспитанный человек должен уметь постоять за себя. Если ребёнок ещё мал, скажите ему, что не будете сердиться, если он начнёт грубить, громко кричать, отбиваться, когда к нему станет приставать незнакомый человек. Объясните ребёнку взрослое понятие «право на самооборону».

ПРО ПОЖАРНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме

недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься с этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Объясните детям:

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Запомни правила противопожарной безопасности.

Правило 1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
Правило 2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.
Правило 3. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).
Правило 4. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

ЕСЛИ В ДОМЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР

Правило 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.
Правило 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
Правило 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 101 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры.
Правило 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.
Правило 5. При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.
Правило 6. Ожидая приезда пожарных, не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.
Правило 7. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности убережёт Вас и ваших детей!

- Спички - не игрушка. Прячьте спички от детей!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.
- Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
- Применяя химические препараты, будьте осторожны. Ознакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.
- Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
- Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- О пожаре звоните по телефону «101».

Как научить ребенка правильному поведению при пожаре

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские

впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: **«Я сам».**

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Реакция детей во время пожара:

Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.

Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.

Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находиться пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, использую пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;
- Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

Пожалуй, одним из главных вопросов "зимней" безопасности является детская безопасность, так как каждую зиму детский травматизм увеличивается примерно на треть.

Санки, лыжи, коньки – самые любимые развлечения детей зимой. К сожалению, именно они становятся причиной многих травм. Здесь основополагающей является роль взрослых, которые должны научить ребенка правилам поведения, позволяющим избежать получения травм. Необходимо проверить санки – не повреждены ли они, крепление на лыжах – надежно и правильно ли оно прикреплено к ногам ребенка, а коньки – на соответствие размера.

Именно взрослые должны проконтролировать места, где играют их дети зимой. Склон, который выбирается для спуска на санках или лыжах, обязательно должен быть вдалеке от дороги, свободен от палок и корней деревьев. Ребенок должен понимать, что катаясь с закрытыми глазами, можно столкнуться с препятствием, а спуск спиной, снижает возможность управлять санками. Особенно опасно цепляться к транспортным средствам, привязывать санки друг к другу. На коньках лучше всего кататься в специально оборудованных местах или катках.

Игра в снежки, еще одна зимняя забава, которая может привести к детским травмам, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и не бросать снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в друзей.

Во избежание травм на скользкой поверхности, правильно подберите ребенку обувь: предпочтение лучше отдать обуви с ребристой подошвой, произведенной из мягкой резины или термоэластопластов, без каблуков.

Научите ребенка перемещаться по скользкой улице: не нужно спешить, стараться избегать резких движений, смотреть себе под ноги. Держать руки в карманах в гололед опасно, при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь. Большую опасность в гололед представляют ступеньки. Ногу при спуске по лестнице необходимо ставить вдоль ступеньки, в случае потери равновесия такая позиция смягчит падение.

Еще одна распространенная зимняя травма – **обморожение.** Повреждение тканей под действием холода может наступить не только при низких температурах воздуха, но и при температуре выше нуля, особенно во время обильного снегопада, при сырой погоде, влажной одежде, тесной обуви. Обморожению подвергаются чаще всего пальцы рук и ног, щеки, нос, уши.

Обморожения чаще всего наступают незаметно, без боли, поэтому необходимо обращать внимание на цвет румянца у ребенка (нормальный румянец – нежно-розового цвета, если он стал неравномерный, с ярко-красными или белыми пятнами – возможно, это обморожение), проверять чувствительность кожи лица, постоянно шевелить пальцами рук и ног.

Правильно одевайте ребенка для прогулок: необходимы варежки – не промокашки, шарф, шапка из водоотталкивающего материала на теплой подкладке, обувь, не сдавливающая ногу и не пропускающая воду. Кожу лица нужно защищать специальным детским кремом.

Уважаемые взрослые! Многих серьезных травм можно избежать, если вы будете внимательно следить за своими детьми и научите их простейшим правилам безопасного поведения!

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОТ МЧС

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Несколько простых советов, как научить ребенка безопасному поведению:

- ежедневно напоминайте ребенку о правилах безопасного поведения. Используйте для этого соответствующие ситуации: на улице, в домашней обстановке, в путешествии.
- объясняйте ребенку все, что происходит вокруг, комментируйте, почему нужно поступать так, а не иначе.

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- запрет скорее даст стимул ребенку попробовать в ваше отсутствие то, что нельзя, поэтому говорить о безопасности нужно в доверительной манере, ни в коем случае не угрожать и не запугивать;
- если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, выполняйте их сами.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЗИМОЙ

Правила безопасной прогулки:

- Наденьте ребенку шапку, шарф, варежки и застегните куртку, не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Если вы вместе с ним на улице, следите за тем, чтобы он не бегал и не толкал других детей, объясните ему, что можно получить травмы.
- Объясните, что при игре в снежки нельзя их бросать в голову.
- Не позволяйте детям строить снежные тоннели, которые могут обвалиться.
- Расскажите ребенку, что нельзя есть снег и грызть сосульки, а также облизывать металлические поверхности.
- Не позволяйте ему прыгать в сугроб, ведь под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.

Безопасность при катании на санках

- Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
- Если санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегните ребенка.
- Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травмам.
- Обязательно присматривайте за ребенком, когда он катается на санках.

- Если при катании ребенка на санках вам необходимо перейти дорогу, его необходимо высадить из санок.
- Не катайтесь с ребенком вместе на одних санках.

Безопасное катание на горках

- Расскажите ребенку, что на горках нужно вести себя аккуратно и дисциплинированно, соблюдать очередь при спуске.
- Убедитесь в безопасности горки сами, перед катанием внимательно изучите местность.
- Проследите за тем, чтобы горку не перекрывали деревья, кусты, столбы уличного освещения или заборы.
- Катайте ребенка с маленьких пологих горок.
- Запретите ему кататься с горки стоя.
- Запретите ребенку кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой, водоемом.
- Научите малыша правильно падать: во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.
- Лучше всего катать ребенка с горок на тюбингах, надувных ватрушках, ледянках.

Правила безопасного поведения при гололеде

- Подберите ребенку удобную, нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.
- Объясните, что необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, склоны, лестницы.
- Не позволяйте ребенку торопиться и бежать через проезжую часть, объясните, что машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу.
- Расскажите, что передвигаться нужно осторожно, наступая на всю подошву.
- Объясните ребенку, что во избежание падающей сосульки или обледенелой ветки нельзя ходить вблизи зданий и деревьев.

Предупредите: если он поскользнется, необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

Правила безопасного поведения на льду

- Объясните ребенку, что выходить на лед очень опасно, и расскажите об опасности игр на льду.
- Предупредите его, что нельзя подходить к водоемам и проверять прочность льда ударом ноги.
- Не играйте с ребенком на льду, подавая плохой пример, ведь дети копируют поведение родителей.

<u>ПОМНИТЕ</u>, что учить ребенка катанию на коньках нужно только на специально оборудованных ледовых площадках!

Если ребенок провалился под лед:

- не паникуйте;
- позвоните в МЧС по телефону 101 или 112;
- сообщите криком ребенку, что идете к нему на помощь;
- приближайтесь к полынье осторожно, ползите по-пластунски;
- за 3-4 метра подайте ребенку любое подручное средство (палку, шарф и т.д.);
- после того как извлекли его из воды, согрейте, дайте горячее питье.

Первая помощь при обморожении и переохлаждении:

- Если ребенок получил обморожение или переохлаждение, немедленно внесите его в теплое помещение.
- Снимите обувь и одежду.
- Укутайте ребенка пледом либо одеялом.
- Напоите горячим чаем, компотом.
- При обморожении наложите теплоизолирующие повязки из марли и ваты, не пережимая обмороженные части тела.
- Вызовите скорую помощь.

Если разбился градусник

- В первую очередь выведите из помещения всех людей и животных.
- Подготовьте раствор марганцовки и стеклянную банку с плотной крышкой.
- Наденьте влажную марлевую повязку.
- Шарики ртути соберите кисточкой (маленькие – лейкопластырем или скотчем) в бумажный конверт.
- Очищенную поверхность обработайте раствором марганцовки или мыльно-содовым раствором.
- Собранную ртуть опустите в банку с раствором марганцовки, по номеру **101** или **112** уточните, куда ее передать.
- После уборки тщательно и долго проветривайте помещение.

БЕЗОПАСНОСТЬ В НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Правила установки новогодней елки

- Совместно с ребенком установите елку на устойчивой подставке подальше от отопительных приборов.
- Уберите из-под елки ковровое покрытие.

- Осыпающуюся с елки хвою убирайте сразу, ведь она может вспыхнуть от малейшей искры.
- Используйте электрические гирлянды только заводского изготовления.
- Не оставляйте электрогирлянду без присмотра или на попечение детей.

Если на елке загорелась электрогирлянда:

- вытащите вилку из розетки или отключите электричество в щитке;
- вызовите спасателей по телефону **101** или **112**;
- повалите елку на пол и накройте плотной тканью.

Правила использования петард и фейерверков

- Покупайте пиротехнические изделия только в специализированных магазинах.
- Требуйте у продавцов сертификат соответствия.
- Посмотрите на срок годности и целостность заводской упаковки.
- Обязательно ознакомьтесь с инструкцией.
- Объясните ребенку, что запускать пиротехнику должны только взрослые.

Правила использования бенгальских огней, хлопушек:

- Запретите ребенку самостоятельно зажигать бенгальские огни без присутствия взрослых, перед применением уберите из опасной зоны легковоспламеняющиеся предметы.
- Объясните, что бенгальский огонь можно держать только за металлическую часть на расстоянии вытянутой руки.
- Расскажите, что нельзя прикасаться к горящему или только что потухшему бенгальскому огню, а также держать его вертикально, потому что можно получить ожоги.
- Объясните, что потухший бенгальский огонь следует класть в стакан с водой.
- Перед запуском хлопушек обязательно ознакомьтесь с инструкцией.
- Объясните ребенку, как правильно держать хлопушку в руке и пользоваться ею.
- Запретите ему направлять хлопушку в сторону людей.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕТОМ

Объясните ребенку, что нельзя:

- идти гулять, не предупредив взрослых;
- уходить от своего дома, двора;
- играть на пустырях, возле заброшенных домов, строек, сараев, в подвалах и на чердаках;

- входить в лифт с незнакомыми людьми;
- брать угощения, подарки от незнакомых людей;
- подбирать на улице (в подъезде) шприцы, бутылочки из-под лекарств и т.д.;
- лазать по деревьям, заборам;
- трогать бездомных кошек, собак и любых других животных или птиц;
- идти со старшими ребятами, которые хотят втянуть в опасную игру (например: пойти играть в лес, разжечь костер, поиграть на стройке и т.д.). Нужно научить ребенка твердо говорить «нет», если ему что-то не нравится или смущает.

Безопасность при катании на роликах и велосипеде

- Не разрешайте ребенку выходить на улицу с самокатом, велосипедом, роликами без сопровождения взрослых.
- Ребенок должен знать, что кататься нужно только по тротуарам с ровной поверхностью.
- Обязательно наденьте ему наколенники, налокотники, шлем.
- Объясните, что крутой склон, неровности на дороге, проезжающий транспорт – все это представляет серьезную опасность.
- Научите ребенка останавливаться у опасных мест: выездов машин из дворов, автостоянок, арок.

Безопасность при путешествии на личном транспорте

- Отправляясь на личном транспорте путешествовать, необходимо позаботиться о безопасности – заблокировать двери внутри салона.
- Не разрешайте ребенку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.
- При остановке в незнакомом месте следите за тем, чтобы ребенок не выходил из машины раньше вас.
- Усаживайте ребенка в правую заднюю часть сиденья.
- Используйте специальное детское автокресло.
- Ребенок обязательно должен быть пристегнут ремнями безопасности.

В летнюю жару ни в коем случае не оставляйте ребенка даже на несколько минут в салоне автомобиля!

Безопасность при отдыхе на природе

Помните, что разводить костры необходимо только в специально отведенных местах!

- Попросите ребенка помочь вам собрать дрова для разведения костра.
- Объясняйте и комментируйте все свои действия.
- Окопайте место для костра и обложите его камнями.

- Разводите костер возле водоема или поставьте рядом емкость с водой (песком), чтобы при необходимости можно было быстро потушить пламя.
- Если для жарки шашлыков используете мангал, следите за тем, чтобы дети не играли рядом и случайно не опрокинули его.
- Объясните ребенку, что нельзя поджигать палки и размахивать ими, так как можно устроить пожар.
- Уезжая с места отдыха, вместе с ребенком залейте костер водой и засыпьте землей.

Правила безопасного поведения во время грозы

- Объясните ребенку, что гроза – опасное природное явление.
- Расскажите, что во время грозы нужно укрыться в помещении, закрыть окна и отойти в глубь комнаты, выключить электроприборы и мобильный телефон.
- На улице нужно обязательно прекратить подвижные игры, ни в коем случае не прятаться под одиноко стоящим деревом.
- Расскажите ребенку, что если нет возможности зайти в помещение, то можно спрятаться в овраге, канаве, яме (постелить что-нибудь на землю (куртку,
- рюкзак) и присесть (ступни поставить вместе, опустить голову, руками обхватить колени).

Правила безопасного поведения на детских игровых площадках

- Объясните ребенку, что нельзя кататься на неисправных качелях, горках.
- Ребенок должен знать, что если он упал с качелей, нельзя сразу вставать, чтобы не получить удар по голове.
- Расскажите ребенку, что нельзя кататься стоя на ногах, спрыгивать, подходить близко, если катаются другие дети, раскачивать пустые качели.
- Объясните ребенку, что прежде чем съехать с горки, он должен убедиться, что предыдущий ребенок встал на ноги и отошел в сторону.
- Объясните ребенку, что все сооружения на детской площадке сделаны из железа или другого прочного материала, а, соответственно, если не соблюдать правила безопасности, можно получить серьезную травму.

Правила безопасного поведения с животными

- Объясните ребенку, что без взрослых нельзя подходить к домашним животным (коровам, лошадям, козам), так как они могут его травмировать, укусить.
- Объясните ребенку, что с собаками, особенно чужими, нужно быть осторожным.

- Расскажите, что не стоит подходить к собаке, когда у нее маленькие щенки или когда она кушает (собака будет защищаться и укусит).
- Ребенок должен знать, что бездомные животные могут быть переносчиками опасного для человека заболевания – бешенства.
- Объясните ребенку, что нельзя дразнить собаку и убегать от нее.
- Незнакомую собаку можно просто обойти стороной.
- Расскажите ребенку, что если собака нападает, можно дать ей команду «фу», «лежать», бросить что-нибудь съестное.
- Если животное укусило ребенка, он должен обязательно об этом сказать взрослым (нужно обработать рану перекисью, а кожу вокруг раны – йодом, наложить стерильную повязку и незамедлительно обратиться к врачу).

Правила безопасного поведения при посещении леса

Чтобы не «словить» клеща:

- отправляясь с ребенком в лес за грибами и ягодами, обязательно обработайте открытые участки тела репеллентом от клещей;
- одежду для себя и ребенка выбирайте светлых тонов – так легче обнаружить клещей;
- манжеты рукавов должны прилегать к руке, а ворот рубашки иметь плотную застежку. Обязательно наденьте головной убор;
- брюки заправьте в носки. На ноги лучше всего надеть резиновые сапоги;
- если клещ присосался к телу, сразу обратитесь к врачу.

Правила безопасного поведения на водоеме (реке, озере)

Если вы отдыхаете вместе с ребенком:

- обратите внимание, что дно водоема должно быть чистым и неглубоким, без коряг, водорослей и ила;
- проверьте, нет ли на берегу битого стекла, острых камней и других опасных предметов;
- располагайтесь с ребенком в тени деревьев, избегая прямых солнечных лучей;
- наденьте на ребенка головной убор;
- не допускайте ситуаций, когда ребенок находится возле водоемов (река, озеро) один;
- наблюдайте за ребенком, когда он играет на берегу, не выпускайте его из вида;
- входите в воду с ребенком постепенно, резкое погружение может спровоцировать сбой сердцебиения и судороги;
- не позволяйте ребенку нырять с ограждений или берега;
- пресекайте шалости детей на воде;

- не допускайте переохлаждения ребенка, чередуйте игры на берегу с купанием.

Если вы не можете быть рядом с ребенком на водоеме, договоритесь с родными (близкими, знакомыми, соседями), чтобы они присмотрели за ним во время купания.

- объясните ребенку, что его безопасность зависит от него, поэтому он должен быть осторожным и соблюдать правила поведения на воде;
- предупредите, что плавать можно только в специально оборудованных местах, недалеко от берега;
- объясните ребенку, что не стоит хвастаться перед друзьями умением плавать и устраивать соревнования;
- объясните ребенку, что нельзя плавать на досках, надувных матрасах, автомобильных камерах и иных предметах;
- расскажите об опасности игр на воде: нельзя хватать за ноги, «топить», подавать ложные сигналы о помощи;
- расскажите ребенку, что если кто-то тонет, нужно вызывать спасателей по телефону **101** или **112**.

Безопасность в деревне (на даче)

- В деревне или на даче ребенок должен находиться под присмотром, ведь в сельской местности немало опасных ситуаций.
- Уберите ядовитые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, спички, зажигалки в недоступные для ребенка места.
- Расскажите ребенку, к каким растениям нельзя притрагиваться, пробовать на вкус (борщевик, бузина, волчье лыко, пижма, белена и др.).
- Дети любят лазать по деревьям, поэтому избавьтесь от сухих, хрупких веток в саду, чтобы ребенок не получил травму.
- Храните садовые инструменты в закрытых помещениях.
- Не оставляйте ребенка одного возле домашнего бассейна, искусственного водоема, открытых колодцев.
- Ограничьте доступ ребенку на чердаки и в сараи.
- Объясните ребенку, что прежде чем кушать ягоды.
- фрукты, овощи, нужно их тщательно помыть.
- Не отпускайте ребенка одного гулять в лес или в неизвестную местность.
- Ни в коем случае не отпускайте ребенка гулять в песчаный карьер (котлованы).
- Объясните, что нельзя спускаться на дно карьера, выкапывать в нем траншеи и лазы, так как песок может обвалиться.

Безопасность в доме (квартире)

- Оградите ребенку доступ ко всем видам открытого огня. Не допускайте его к кухонной плите, когда на ней готовится пища.
- Закройте розетки в доме заглушками, горячие батареи – решеткой или полотенцем.
- Моющие, чистящие средства, стиральные порошки, лекарства, мелкие предметы (бусины, пуговицы, монетки, батарейки для пульта и т.п.), опасные вещества, острые предметы, спички и зажигалки храните в недоступных для детей местах.
- Во время купания не оставляйте ребенка одного.
- Поставьте на окна в квартире специальные фиксаторы створок, следите за тем, чтобы у ребенка не было возможности взобраться на открытое окно (даже если на нем стоит москитная сетка).
- Не разрешайте самостоятельно пользоваться отопительным оборудованием (котлами, печами, каминами).
- Объясните, в каких ситуациях нужно обращаться за помощью в экстренные службы (**101**, **112),** научите, как правильно вызывать спасателей. Напишите на листе бумаги номера, по которым он может обратиться за помощью, и прикрепите его возле телефона.

Правила безопасного хранения легковоспламеняющихся жидкостей (далее – ЛВЖ)

- Объясните своему ребенку, что нельзя заходить в помещения (гараж, сарай и т.д.), где хранятся ЛВЖ.
- Расскажите об опасности ЛВЖ (их пары токсичны и могут вспыхнуть от малейшей искры).
- Ребенок должен знать, что ЛВЖ очень сильно и неприятно пахнут.
- Предупредите, чтобы ребенок ни в коем случае не пользовался ЛВЖ (заправлять скутер, разводить лакокрасочные изделия и т.д. должны только взрослые).
- Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка не было доступа в помещение, где хранятся ЛВЖ.

Первая помощь при термических ожогах

- Если ребенок получил ожог, охладите обожженную поверхность снегом, льдом из холодильника, холодной водой.
- Обожженное место обработайте слабым раствором марганцовки и обрызгайте аэрозолем.
- Если ожог более серьезный, вплоть до волдырей, вызовите скорую помощь, временно прикрыв поврежденное место стерильным бинтом.

- Если искра повредила ребенку глаз: промойте его проточной водой, прикройте стерильной повязкой и отвезите ребенка в травмопункт или вызовите скорую.

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ПОЖАР?

- выбежать на улицу;
- позвонить по телефону **101** или **112** и вызвать спасателей;
- сообщить, что горит и свой адрес.

Если при пожаре выйти из помещения невозможно, необходимо:

- вызвать спасателей по телефону **101** или **112**;
- закрыть окна, заткнуть зазоры под дверью мокрыми тряпками;
- рот и нос прикрыть влажной тканью;
- если есть возможность, выйти на балкон и плотно прикрыть за собой дверь;
- если балкона нет, дожидаться помощи возле окна, подавая сигналы спасателям куском яркой материи.

Храните спички, зажигалки в недоступных для детей местах. И самое главное – не оставляйте детей без присмотра.

Конечно, невозможно предусмотреть все и полностью обезопасить ребенка. Но проговорить опасные ситуации, объяснить, почему они могут произойти, – обязанность родителей. Ребенок копирует поведение родителей, поэтому будьте для него хорошим примером.

Запретить ребенку познавать мир невозможно, задача родителей – подстраховать его, научить, предупредить возможную трагедию, быть рядом и даже на шаг впереди.

Счастливого и безопасного отдыха Вам и Вашим детям!

КАК ВЫЗВАТЬ СПАСАТЕЛЕЙ

В случае пожара звоните **101** или **112**.

Сообщите следующие сведения:

- адрес, где обнаружен пожар;
- объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в подвале, на складе и т.д.;
- что конкретно горит (телевизор, мебель, автомобиль);
- свою фамилию и телефон.

Отвечайте на все уточняющие вопросы диспетчера:

- номер дома, подъезда, код для входа в подъезд и т.д.;
- говорите по телефону четко и спокойно.

По вашему звонку спасатели уже подняты по тревоге и выезжают, а все дополнительные сведения им передаются по рации.

После вызова выйдите из дома, встретьте спасателей и покажите самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение безопасности детей – это главная задача взрослого человека. Чем старше становится ребенок, тем больше у него свободы и тем чаще он остается без контроля родителей, воспитателей, учителей, особенно в преддверии каникул. Поэтому так важно объяснить, как нужно действовать в той или иной опасной ситуации, и каким образом их можно предотвратить. Информацию о правилах поведения можно давать в игровой форме, посредством книг и фильмов, в ходе личных бесед и разбора конкретных примеров из жизни. Однако прежде чем доносить сведения до ребенка, взрослым нужно самим узнать об этих правилах.

Обучить детей безопасному поведению – это значит приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработаться защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент.

- **Изучайте литературу, посвященную безопасности детей.** Хотя большинство правил поведения, способствующих повышению уровня безопасности детей, общеизвестны, тем не менее полезно узнать мнение на сей счет людей, профессионально занимающихся этим делом: психологов, педагогов, сотрудников милиции.
- **Учитывайте возраст ребенка и его особенности.** Пока ваш малыш делает свои первые шаги или находится еще в коляске, никаким правилам безопасного поведения его не научишь. Его жизнь - полностью в руках родителей, дедушек и бабушек.

Маленькие дети должны находиться не просто под присмотром взрослых, а быть постоянно у них на виду.

Но вот ребенку три-четыре года. Он должен уметь называть части своего тела, в том числе и интимные; понимать разницу между "хорошими" и "плохими" прикосновениями; оценивать незнакомца; просить разрешения у мамы принять от кого-либо конфету. Ребятишки этого возраста (или чуть постарше) должны знать свои имя, фамилию, адрес, телефон.

- **Добивайтесь, чтобы дети полностью доверяли вам**. Это доверие крайне важно. Ничто не дает так много для понимания вашего ребенка, как его искренние рассказы, а иногда и крики души - о его бедах, тревогах, сомнениях, затруднениях, по ним нетрудно определить, насколько ребенок умеет ориентироваться в различных ситуациях, может ли постоять за себя. Поэтому как бы вы ни были заняты, не отмахивайтесь от ребенка, если он хочет чем-то с вами поделиться. Даже малыш со своим лепетом имеет право быть выслушанным.

Если ребенок пытается заговорить с мамой или отцом о чем-то, что его волнует, оттолкнуть его своим равнодушием - непростительная ошибка, которая может дорого обойтись и ребенку, и родителям. Наоборот, нужно уметь вызывать детей на разговоры. Во время таких бесед "по душам" уместно вспомнить случаи из своего детства. Дети обычно очень живо

откликаются на такие воспоминания: оказывается, моя мама была такой же маленькой, как и я, и с ней тоже случались разные "страшные" истории.

Если вам стало известно, что ребенок поступил правильно в затруднительных обстоятельствах, надо обязательно похвалить его. Это поможет ему быть более уверенным в дальнейшем. Если ребенок поступил неправильно, не нужно кричать, ругать его - спокойно объясните допущенную ошибку и расскажите о возможных последствиях.

Лишь имея постоянный контакт с ребенком, можно судить о том, в какой мере он нуждается в вашей опеке, насколько ему можно доверять, предоставлять "свободу" (оставлять одного дома, просить сходить в магазин, разрешить съездить к товарищу и т.д.).

Здесь нужно учитывать еще одно обстоятельство: если ребенок не имел контакта с родителями, не доверял им, он ищет понимания, душевного участия у других людей и в других местах. Этим очень часто пользуются преступники, играя роль "добрых" дядей.

- - **Не запугивайте!** Любую ли криминальную информацию можно сообщать детям? Разумеется, нет. Специалистами давно подмечено, что попытки родителей обезопасить ребенка от преступных посягательств, рассказывая им страшные истории, иногда приводят к обратному результату - ваш малыш в сложной опасной ситуации становится более уязвимым, поскольку внушенный ему страх настолько парализует его, что он не в состоянии что-либо самостоятельно предпринять.

Страх подавляет интуицию ребенка, "смазывает" инстинктивно правильную реакцию. Поэтому если ребятам и сообщается та или иная криминальная информация, то ее нужно выразить в словах, которые бы не травмировали маленького человека, особенно если он с развитым воображением и ранимой психикой.

Цель "безопасного" воспитания - внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход.

- **Занимайтесь с детьми систематически.** Обучение безопасному поведению - это работа на много лет. Тут одной-двумя беседами ничего не достигнешь, а тем более криком, угрозами или подзатыльниками.

Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным. Уже подчеркивалось, что соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка.

- **Используйте самые различные формы обучения.** Для самых маленьких - это игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой дядя на машине и т.д.). Для детей постарше - разыгрывание

соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, вопросы: "А как ты поступишь, если...", упомянутые рассказы-воспоминания.

- **Будьте примером для своих детей.** Все ваши усилия могут быть сведены на «нет», если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения. Если вы, прежде чем открыть дверь, не заглядываете в глазок, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Законодательство Республики Беларусь в области безопасности

1. Закон Республики Беларусь от 5 января 2016 года «О промышленной безопасности».
2. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам перевозки опасных грузов».
3. Закон Республики Беларусь от 26 мая 2012 года «О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на чернобыльской АЭС».
4. Закон Республики Беларусь от 16 июля 2009 года «Об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь».
5. Закон Республики Беларусь от 6 января 2009 года «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий».
6. Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 года «О государственном и мобилизационном материальных резервах».
7. Закон Республики Беларусь от 27 ноября 2006 года «О гражданской обороне».
8. Закон Республики Беларусь от 24 июня 2002 года «О чрезвычайном положении».
9. Закон Республики Беларусь от 9 января 2002 года № 87-З «О магистральном трубопроводном транспорте».
10. Закон Республики Беларусь от 22 июня 2001 года «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
11. Закон Республики Беларусь от 6 июня 2001 года «О перевозке опасных грузов».
12. Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Закон Республики Беларусь от 5 января 1998 года «О радиационной безопасности населения».
14. Закон Республики Беларусь от 15 июня 1993 года «О пожарной безопасности».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Важные вопросы для безопасности вашего ребенка (разговор с ребенком)

Безопасность детей — один из главных вопросов, которые тревожат любого родителя. **Если вы хотите быть уверены, что ваше чадо не попадёт ни в какую опасную ситуацию, вам следует заранее научить ребёнка правилам поведения в определенных ситуациях.**

Можете использовать нижеприведённые 16 вопросов и правильных ответов на них:

1. Что делать, если родителей нет дома, а кто-то пытается открыть дверь?
   Ответ: Необходимо срочно позвонить родителям, а затем в полицию (102) или службу спасения (112). За это время родители смогут предупредить соседей по телефону, и ребёнку окажут помощь.
2. Возьмёшь ли ты конфету у незнакомой женщины?
   Ответ: У незнакомых людей брать еду, игрушки и другие вещи нельзя ни в коем случае!
3. Что делать, если из розетки пошёл дым, а никого из взрослых нет дома?
   Ответ: При возникновении пожара или угрозе воспламенения необходимо быстро покинуть квартиру и набрать номер пожарной службы (101), службы спасения (112) или службы газа (104). Самостоятельно тушить пожар категорически запрещается!
4. Незнакомый взрослый просит тебя о помощи. Поможешь ли ты ему?
   Ответ: Когда человек нуждается в помощи, то он в первую очередь обратится ко взрослым. Поэтому если какой-то незнакомец просит о помощи, следует ему ответить категорическим отказом. Причём отвечать нужно быстро и сразу же уходить.
5. Что нужно делать, если на тебя нападает стая собак?
   Ответ: В ситуациях с животными главное — сохранять спокойствие и не провоцировать их на агрессию. Можно отвлечь собак с помощью какого-нибудь предмета типа шапки, зонтика и т. п. Нужно постепенно отдаляться, не встречаясь с собаками глазами и не поворачиваясь к ним спиной.
6. Пойдёшь ли ты в гости к ровеснику, с которым только что познакомился?
   Ответ: Ходить в гости к малознакомым людям, даже ровесникам, нельзя ни в коем случае.
7. Что делать, если ты почувствовал дома запах газа?
   Ответ: Звоните в службу спасения (112) или службу газа (104). Научите ребёнка не стесняться и не паниковать — лучше ложный вызов, чем взрыв.
8. Если ты ждёшь лифт и к тебе подошли незнакомцы, ты поедешь с ними вместе?

Ответ: На предложение зайти в лифт с незнакомцами нужно отвечать однозначным отказом. Научите ребёнка в такой ситуации отвечать, что он ждёт родителей, которые вот-вот подойдут.

9. Что следует делать, если ты заметил, что за тобой следят?
   Ответ: Нужно зайти в людное место (супермаркет, парикмахерскую, кафе и т. д.) и уже оттуда позвонить родителям и сообщить о слежке.
10. Кому можно открывать двери, если ты один дома?
    Ответ: Чужим людям открывать дверь категорически запрещается! Это касается любых незнакомцев, независимо от пола и возраста.
11. Что ты будешь делать, если незнакомец схватил тебя и не отпускает?
    Ответ: Нужно как можно быстрее привлечь внимание людей. Можно кричать и драться. Также можно бить по стоящим рядом машинам — возможно, сработает сигнализация.
12. Как ты поступишь, если окажешься в большой толпе людей?
    Ответ: В таком случае следует сохранять спокойствие. В толпе необходимо постепенно смещаться к краю, но не пытаться не идти против людского потока.
13. Что ты будешь делать, если окажешься на улице во время грозы?
    Ответ: Следует найти безопасное укрытие. Это может быть ближайший магазин или подъезд. Нужно держаться подальше от водоёмов, металлоконструкций и высоких деревьев.
14. Что ты будешь делать, если кто-то в интернете угрожает тебе или твоим близким?
    Ответ: Об угрозах любого характера следует незамедлительно сообщить родителям, полиции или службе доверия.
15. Тебя позвали играть на замёрзшую речку. Ты пойдёшь?
    Ответ: Кататься на замёрзшем водоёме без родителей категорически запрещено — исключений быть не может!
16. Можно ли брать аптечку с лекарствами, когда родителей нет дома?
    Ответ: Чтобы ребёнок осознавал последствия, ему следует разъяснить опасность лекарственных средств. Брать аптечку и пользоваться незнакомыми лекарствами в отсутствие родителей нельзя.

Сохраните себе этот список, давайте вместе заботиться о безопасности своих детей.

«Родителям о детях: научить безопасному поведению»
методические рекомендации

Составитель
Капитонова Юлия Сергеевна

Редактор
Около-Кулак О.В.

Дизайн обложки Капитонова Ю.С.

Полиграфическое исполнение:

Учреждение культуры «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева».
ул. Первомайская, 30
212030 г. Могилев

По вопросам приобретения обращаться:
телефон: +375 222 71-25-78
e-mail: goridcentr@mail.ru

Для заметок

Для заметок